

УДК 338

К.Ф. Терехина, Ю.А. Анищенко, А.А. Рагозин

Сибирский государственный университет науки и технологии имени М.Ф. Решетнева, Красноярск, email: terehina_ks@mail.ru

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОПОРНОГО ВУЗА

Ключевые слова: опорный вуз, методическое положение, направления совершенствования деятельности, принципы, алгоритм формирования программы, этапы.

В статье рассмотрены существующие проблемы, препятствующие активному участию опорных вузов в научно-технологическом развитии регионов. Определены основные направления совершенствования деятельности опорных университетов. Разработаны принципы, которыми должны руководствоваться опорные вузы при разработке программы развития. Предложен алгоритм формирования программы развития опорного вуза.

K.F. Terekhina, Ya.A. Anischenko, A.A. Ragozin

Reshetnev Siberian State University of science and technology, Krasnoyarsk, email: terehina_ks@mail.ru

METHODOLOGICAL PROVISIONS FOR THE FORMATION OF THE DEVELOPMENT PROGRAM OF THE SUPPORTING HIGHER EDUCATION INSTITUTION

Keywords: supporting university, methodological provision, directions of activity improvement, principles, program formation algorithm, stages.

The article considers the existing problems that hinder the active participation of core universities in the scientific and technological development of the regions. The main directions for the improvement of the activities of the core universities are defined. The principles that must be followed by the supporting universities in designing the development program are elaborated. An algorithm for the formation of the development program of the supporting universities is proposed.

Новая роль опорных вузов в обеспечении социально-экономического и научно-технологического развития (НТР) регионов, определенная в программе «Приоритет-2030», требует научно-обоснованного совершенствования многих направлений их деятельности, как в области образования и организации научных исследований и разработок, их последующей коммерциализации в интересах региона, так и взаимодействия с другими научными и образовательными организациями, участвующими в научно-технологическом развитии. Одновременно необходимо создание соответствующих условий для деятельности опорных вузов, что связано с расширением полномочий субъектов Российской Федерации в области научно-технологического развития и совершенствованием их структуры управления, включая возможности осуществления государственной поддержки и коорди-

нации деятельности субъектов научно-технологического развития, расположенных в регионе. Все это должно быть закреплено в соответствующей нормативно-правовой базе деятельности опорных вузов и региональных органов власти.

Цель исследования

Целью данной работы является определение существующих проблем, препятствующих активному участию опорных вузов в научно-технологическом развитии регионов. В соответствии с поставленной целью сформулированы следующие задачи: определение основных направлений совершенствования деятельности опорных университетов; разработка принципов, которыми должны руководствоваться опорные вузы при разработке программы развития; разработка алгоритма формирования программы развития опорного вуза.

Материал и методы исследования

Для систематизации в работе были использованы теоретические методы исследования: методы сравнительного и факторного анализа, группировки и обобщения, позволяющие обеспечить обоснованность результатов и выводов исследования.

Рассмотрим существующие проблемы, препятствующие активному участию опорных вузов в научно-технологическом развитии регионов:

1. Отсутствие закрепления категории «опорный региональный университет» в российском законодательстве, его особенностей деятельности и взаимодействия с региональными органами власти и другими субъектами, участвующими в научно-технологическом развитии. Если статус федеральных университетов и национальных исследовательских университетов был установлен специальным федеральным законом от 10.02.2009 № 18-ФЗ, то категория «опорный региональный университет» была обозначена в Федеральной целевой программе развития образования, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 г. №497, без определения их статуса, места в системе высшего образования, что является существенным недостатком в образовательном законодательстве, приводящим к вольному толкованию задач и направлений их деятельности.

2. Отсутствие законодательного закрепления полномочий субъектов Российской Федерации в области научно-технологического развития региона, включая вопросы определения приоритетных направлений, прогнозирования и стратегического планирования, координации и государственной поддержки деятельности вузов, научных организаций, предприятий и других субъектов научно-технологической деятельности, действующих в регионе. Как отмечается в монографии «Формирование и развитие научно-технологического комплекса России» [1, с.152-153] полномочия субъектов РФ в области НТР не определены, возможность влияния и осуществления поддержки научными организациями ВУЗам у субъектов РФ отсутствует [2].

В реализации национального проекта «Наука и университеты» и государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», являющихся основными инструментами реализации Стратегии НТР Российской Федерации, упущено участие субъектов РФ, хотя многие субъекты проявили большую заинтересованность к привлечению их к Национальному проекту и Программе, на что было обращено внимание Счетной Палаты РФ [3].

Чтобы решать научно-технологические задачи региона опорный вуз должен иметь соответствующие возможности, которые определяются уровнем компетенций кадров и условиями их работы, наличием передовой материально-технической базы и развитой технологической инфраструктуры, современными организационными формами научно-технологической деятельности на всех стадиях инновационного цикла. Решение этих вопросов служит основой определения направлений совершенствования деятельности опорных университетов. К таким направлениям относятся:

- развитие компетенций научно-педагогических кадров по приоритетным направлениям НТР региона и создание условий для их эффективной деятельности;
- совершенствование научно-организационной структуры вуза под задачи НТР региона;
- создание современной материальной базы для проведения исследований и разработок по прорывным направлениям технологического развития;
- опережающее развитие подготовки и повышения квалификации кадров по перспективным направлениям НТР;
- использование современных организационных форм взаимодействия опорного университета со всеми участниками НТР региона.

Программа развития опорного вуза является основным стратегическим документом, определяющим всю его образовательную, научную и другие виды деятельности на долгосрочную перспективу.

Методические положения по формированию программы развития опорного вуза должны основываться на исполнении следующих государственных нормативных документов:

1. Постановление Правительства Российской Федерации «О мерах по реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

2. Федеральный Закон «О науке и государственной научно-технической политике».

3. Указ Президента Российской Федерации «Основы государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года».

4. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации до 2035 года.

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Концепция технологического развития на период до 2030 года».

При формировании методических положений программы развития опорного вуза необходимо ориентироваться на задачи, определенные Постановлением Правительства Российской Федерации «О мерах по реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

Программа «Приоритет-2030» позволит сконцентрировать ресурсы для обеспечения вклада российских университетов в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, повысить научно-образовательный потенциал университетов и научных организаций, а также обеспечить участие образовательных организаций высшего образования в социально-экономическом развитии субъектов Российской Федерации.

По словам министра Валерия Фалькова, при реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» планируется сделать два типа опорных вузов: отраслевые и региональные. Первые будут объединять университеты по одинаковой направленности, вторые – по территории [4].

Кроме того, Валерий Фальков заявил о том, что «формирование консорциумов – основа программы стратегического академического лидерства. В рамках консорциума перед участниками стоит главная задача – реализовать совместные прорывные проекты, направленные на научно-технологическое развитие страны». Формирование консорциумов станет обязательным условием для

участников Программы, претендующих на получение одной из специальных частей гранта: на развитие исследовательского или территориального/технологического лидерства вуза.

Как отмечает вице-премьер Дмитрий Чернышенко, за счет широкого географического охвата программа «Приоритет-2030» будет способствовать сбалансированному развитию науки и университетов всех регионов [5].

Подготовка высококвалифицированных кадров – важнейший инструмент достижения национальных целей, которые определил Президент России Владимир Путин. Для Правительства важно, чтобы наши университеты, получившие мегагранты в 1 млрд. рублей по программе «Приоритет 2030», не просто представили программы трансформации, но и предусмотрели создание новых факультетов и направлений обучения. Всего в ближайшие 10 лет в этих вузах планируется создать более 300 новых специальностей. Каждая вторая из них должна быть связана с цифровыми технологиями и развитием искусственного интеллекта [6].

Программа развития опорного регионального университета должна разрабатываться на основе следующих принципов, представленных в таблице 1.

С учетом того, что имеются проблемы нормативно-правового характера, связанные с деятельностью опорных вузов, о чем сказано выше, считаем целесообразным разработать и принять соответствующие законы, которые будут способствовать эффективной деятельности опорных вузов в НТР региона.

Необходимо принять федеральный закон о статусе «опорный региональный университет» аналогичный законам о федеральных университетах и национальных исследовательских университетах. Данный закон должен:

- установить статус опорного вуза;
- определить особенности деятельности и взаимодействия с региональными органами власти и другими субъектами, участвующими в научно-технологическом развитии;
- установить место и роль в системе высшего образования;
- определить цели, задачи и направления деятельности.

Таблица 1

Принципы разработки программы развития опорного вуза

Принцип	Содержание принципа
Приоритетность	Программа должна разрабатываться опорным вузом во взаимодействии с региональными органами власти и другими участниками реализации выбранных приоритетных направлений научно-технологического развития региона.
Комплексность	Программа развития опорного вуза должна носить комплексный характер и содержать не только мероприятия, связанные с деятельностью самого опорного вуза, но и обеспечивать выполнение опорным вузом координирующей роли других участников научно-технологического развития региона.
Инновационность	В программе развития опорного вуза должна быть предусмотрена реализация полного инновационного цикла по новым прорывным направлениям научно-технологического развития.
Обеспеченность	Реализация программы развития опорного вуза должна быть подкреплена мерами нормативно-правового регулирования, финансового обеспечения, государственной поддержки, которые должны быть сформулированы в программе развития опорного вуза.
Согласованность	Разработанная программа развития опорного вуза должна быть рассмотрена и утверждена субъектом Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Министерству науки и высшего образования целесообразно разработать типовое Положение об опорном вузе. Типовое Положение должно предусматривать роль опорного вуза, основные задачи опорного вуза в области научно-исследовательской деятельности: приоритетное развитие фундаментальных исследований; обеспечение подготовки в опорных вузах квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации на основе новейших достижений научно-технического прогресса; взаимоотношение опорного вуза с другими организациями, финансирование опорного вуза, обязанности, возлагаемые на него в соответствии с приоритетными направлениями региона, а также рассмотреть формы и механизмы взаимодействия научных организаций и высших учебных заведений с организациями реального сектора экономики.

Необходимо разработать и утвердить федеральный закон об определении полномочий субъектов Российской Федерации в области НТР региона. Президент Российской Федерации В.В. Путин обратил особое внимание на необходимость наделения субъектов Федерации реальными полномочиями по развитию расположенных на их территориях органи-

заций науки и высшей школы [7]. Таким образом, данный закон будет направлен на определение полномочий органов государственной власти в области НТР региона во взаимодействии с опорным вузом, научными организациями.

Необходимо разработать и утвердить региональный закон, который будет рассматривать вопросы, связанные с НТР применительно к особенностям региона.

Рекомендуется инициативным группам опорных региональных вузов, определенных программой «Приоритет – 2030», совместно с субъектами Российской Федерации выступить с предложением о создании и принятии предложенных выше законов, так как в настоящее время достаточно серьезно ставятся вопросы о НТР регионов.

Результаты исследования и их обсуждение

В соответствии с логической последовательностью действий по формированию программы развития опорного вуза предлагается следующий алгоритм, представленный на рисунке 1.

Этап 1. Субъектом Российской Федерации должны быть определены и утверждены приоритетные направления научно-технологического развития на основе разработанного прогноза на-

учно-технологического развития региона с учетом Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и концепции технологического развития России до 2035 года.

Этап 2. С учетом имеющегося научно-технического потенциала опорного вуза и возможности его развития определяются приоритетные направления исследований и разработок, подготовки и переподготовки кадров, выполняемые опорным вузом во взаимодействии с другими участниками научно-технологического развития региона.

Этап 3. Определяются участники для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития региона и заключаются соглашения о взаимодействии. Участниками данного этапа являются: опорные вузы, региональные органы власти (агентства по инновационному и научно-технологическому развитию), предприятия.

Этап 4. Обосновываются возможные организационные формы взаимодействия участников научно-технологического развития региона. Принимаются решения о создании организационных форм на уровне субъектов Российской Федерации и в соответствии с этим готовятся соответствующие нормативно-правовые документы. Организационными формами взаимодействия могут выступать: консорциумы, сетевые формы, коллаборации.

Этап 5. Проводится детальная оценка научно-технического потенциала опорного вуза и других участников научно-технологического развития региона и в соответствии с этим разрабатываются следующие предложения:

- создание необходимых дополнительных научных, испытательных, экспериментальных и других подразделений, без наличия которых невозможно обеспечить реализацию приоритетных направлений научно-технологического развития региона (отраслевых лабораторий, академических проблемных лабораторий, трансфер технологий и бизнес-инкубаторы и др.);
- развитие материально-технической базы (оборудование, аппаратура);
- открытие образовательных программ для подготовки и переподготовки кадров.

Этап 6. Разрабатываются меры по развитию новых компетенций научно-педагогическим составом опорного вуза и преподавательским составом учреждений среднего профессионального образования участвующих в научно-технологическом развитии региона, а также специалистов предприятий. Осуществляется подбор новых квалифицированных кадров.

Этап 7. Определяется тематика исследований и разработок по каждому принятому и утвержденному приоритетному направлению научно-технологического развития. Разрабатываются проекты, в том числе проекты полного инновационного цикла. Формируется коллектив исполнителей из новых квалифицированных кадров и представителей предприятий, соответствующих тематике исследований и разработок.

Этап 8. Разрабатывается содержание программы развития опорного вуза с учетом задач, решаемых другими участниками научно-технологического развития региона во взаимодействии с опорным вузом.

Этап 9. Определяются источники финансирования программы развития опорного вуза. Данный этап предусматривает реализацию программы развития опорного вуза за счет средств из регионального и федерального бюджета.

Этап 10. Опорным вузом проводится внутренняя оценка программы развития. Для внутренней оценки программы развития привлекаются представители предприятий соответствующих тематике исследований и разработок.

Этап 11. Программа развития опорного вуза выносится на согласование и утверждение субъектом Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Выводы

Таким образом, анализ программ развития опорных вузов показал, что большинство программ развития отражают основные направления деятельности самих опорных вузов, а задачи, которые рассмотрены в программе «Приоритет – 2030» не выполняются опорными вузами.

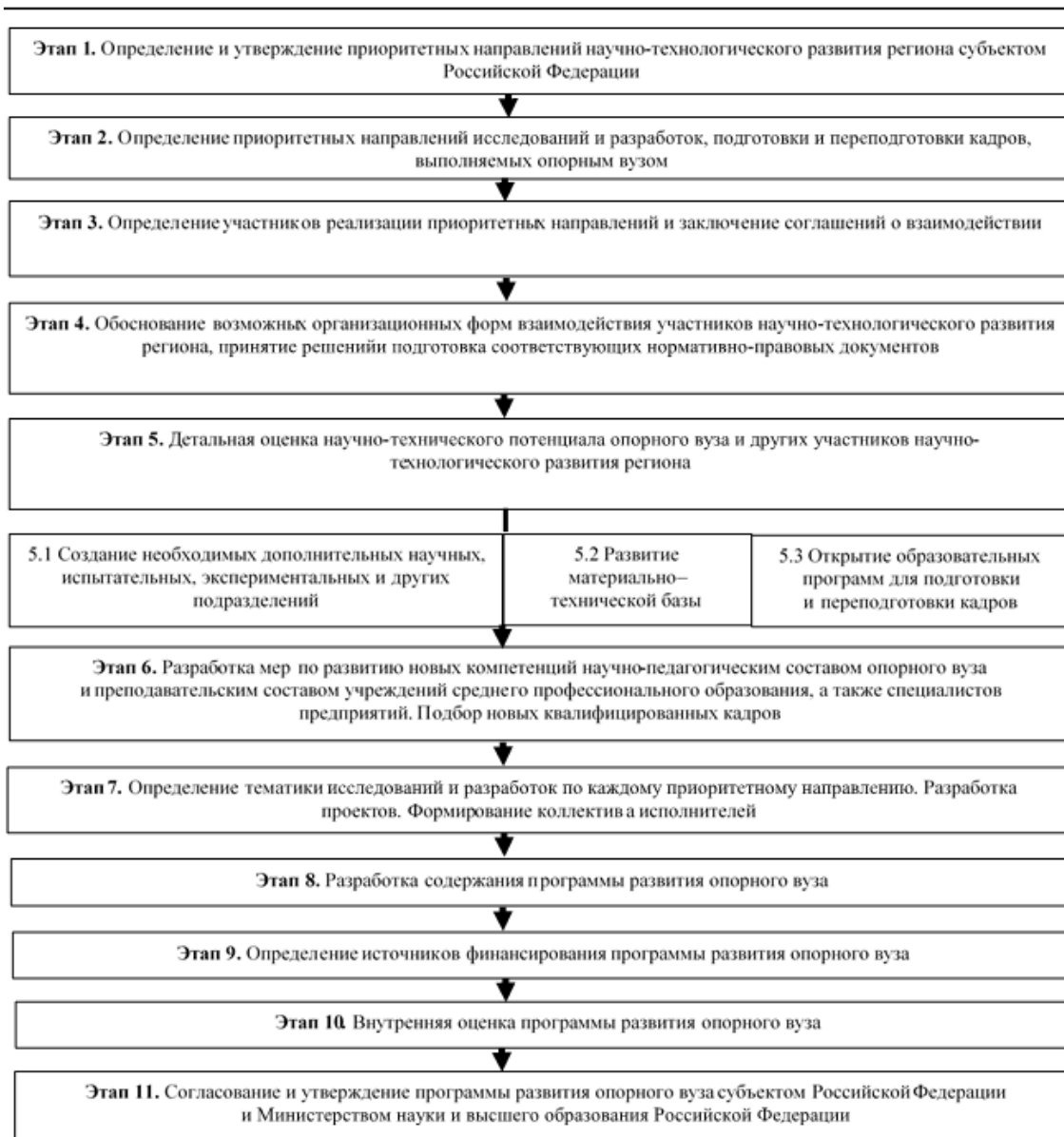


Рис. 1. Алгоритм формирования программы развития опорного вуза

Существующие программы необходимо пересмотреть в рамках следующих актуальных направлений:

- подготовка кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы;
- развитие и реализация прорывных научных исследований и разработок, в том числе получение по итогам прикладных научных исследований и экспериментальных разработок результатов интеллектуальной деятельности;

– внедрение в экономику и социальную сферу высоких технологий, коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий, а также создание студенческих технопарков и бизнес-инкубаторов;

– обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы;

- реализация образовательных программ высшего образования в сетевой форме;
- развитие материально-технических условий осуществления образовательной, научной деятельности университетов, включая обновление приборной базы университетов;
- развитие кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в университеты ведущих ученых и специалистов-практиков;
- объединение с университетами и научными организациями;

- формирование консорциумов – объединений, в том числе без образования юридического лица, с другими университетами и научными организациями, независимо от их ведомственной принадлежности, и при необходимости с иными организациями на основании соглашений о взаимодействии.

Безусловно, программа «Приоритет – 2030» имеет существенное значение для развития отечественного образования и науки. Вместе с тем её успех будет зависеть, как от качества реализации программы, так и от последовательного и достаточного финансирования.

Библиографический список

1. Беляков Г.П., Беляков С.А., Рыжая А.А., Шпак А.С. Формирование и развитие научно-технологического комплекса России: монография. Издательство «Литера-Принт», 2021. 328 с.
2. Российская Федерация. Законы. О науке и государственной научно-технической политике: Федеральный закон №254-ФЗ: [принят Государственной Думой 12 июля 1996 года: одобрен Советом Федерации 7 августа 1996 года]. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_117193(дата обращения: 10.06.2023).
3. Изотова Г.С. Отчет о промежуточных результатах экспертно-аналитического мероприятия «Мониторинг хода реализации мероприятий национального проекта «Наука», необходимых для выполнения задач, поставленных в Указе Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Счетная палата РФ, 2020. 51 с.
4. Фальков: программа «Приоритет-2030» поспособствует сокращению разрыва между вузами. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/64273> (дата обращения: 01.07.2023).
5. Дмитрий Чернышенко: Вузы из всех федеральных округов России подали заявки на участие в программе «Приоритет-2030». [Электронный ресурс]. URL: <http://government.ru/news/42985/> (дата обращения: 01.07.2023).
6. Путин поручил подготовить программу научно-технологического развития. [Электронный ресурс]. URL: <https://russian.rt.com/russia/news/830174-putin-programma-razvitie> (дата обращения: 01.07.2023).
7. Совместное заседание президиума Госсовета и Совета при Президенте по науке и образованию от 6 февраля 2020 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/62744> (дата обращения: 01.07.2023).