

УДК 331.5.024.54

И.В. Минакова, И.Г. Кузьмичева, В.И. Галигузов

Юго-Западный государственный университет, г. Курск, email: irene19752000@mail.ru

ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ НА ЗАНЯТОСТЬ МОЛОДЕЖИ И ПОЛИТИКА ПО ЕГО НЕЙТРАЛИЗАЦИИ

Ключевые слова: социально-экономическая политика, пандемия Covid-19, рынок труда, занятость молодежи.

Авторами показано, что молодежь в возрасте от 15 до 29 лет сильнее других категорий населения пострадала от последствий пандемии Covid-19. Безработица среди молодежи резко выросла с началом кризиса и сохраняется на более высоком уровне почти во всех странах ОЭСР. Многие молодые люди сталкиваются с проблемами финансового, психологического характера, отсутствия жилья или его оплаты. Почти две трети стран ОЭСР разработали комплекс мер по поддержанию доходов молодежи, однако их масштабы существенно различаются. Другим направлением стала помощь молодежи в сохранении жилья. Принимая во внимание последствия глобального финансового кризиса 2008 г. для сферы профессионального обучения, почти две трети стран ОЭСР предусмотрели механизмы стимулирования предпринимателей, нанимающих молодых людей, принимающих их для обучения на рабочем месте, включая стажировки и летние рабочие места. Кроме того, государственные и частные службы занятости приступили к осуществлению новых программ, ориентированных конкретно на молодежь. Почти половина стран ОЭСР расширили свои службы психологической помощи молодежи или увеличили их финансирование.

I.V. Minakova, I.G. Kuzmicheva, V.I. Galiguzov

Southwestern State University, Kursk, email: irene19752000@mail.ru

IMPACT OF THE PANDEMIC ON YOUTH EMPLOYMENT AND POLICIES TO NEUTRALIZE IT

Keywords: socio-economic policy, Covid-19 pandemic, labor market, youth employment.

The authors show that young people between the ages of 15 and 29 have been hit hardest by the effects of the Covid-19 pandemic. Youth unemployment rose sharply with the onset of the crisis and persists at higher levels in almost all OECD countries. Many young people face financial, psychological, lack of housing or difficulty paying for it. Almost two-thirds of OECD countries have developed a set of measures to support youth income, but their scope varies from country to country. Helping young people to maintain their housing has become another area of focus. Given the impact of the 2008 global financial crisis on vocational training, nearly two-thirds of OECD countries have provided incentive mechanisms for entrepreneurs who hire young people to take them on for on-the-job training, including internships and summer jobs. In addition, public and private employment services have launched new programs specifically targeting young people. Nearly half of OECD countries have expanded their mental health services for youth or increased their funding.

После целого десятилетия устойчивого снижения среднего уровня безработицы в ОЭСР среди молодежи в возрасте 15-29 лет, в 2020 г. произошел рост этого показателя с 8,6% на конец 2019 г. до 11,5%. Увеличение безработицы среди молодежи часто дополняет существующие структурные проблемы, препятствующие успешной интеграции молодых людей на рынке труда. Об этом свидетельствует тот факт, что многие страны уже имели стабильно высокий уровень безработицы среди молодежи и до начала пандемии.

Школьники также испытали на себе последствия кризиса COVID-19. Обуче-

ние оказалось прерванным на многие месяцы, а в некоторых случаях – более чем на год. Если пробелы в обучении могут быть временными, то само стремление к образованию может ослабнуть. Появляется все больше данных, свидетельствующих о том, что посещаемость школ снизилась во многих странах. В США, по оценкам, 3 миллиона молодых людей из неблагополучных семей, возможно, не получали никакого образования в период с марта по октябрь 2020 г. [1].

Сохраняется огромное неравенство в доступе к интернету и цифровым устройствам, которые необходимы для дистанционного обучения. В 2018 г. поч-

ти каждый пятый 15-летний подросток из низко обеспеченных семей не имел дома специально оборудованного места для учебы, компьютера, подключения к Интернету [2].

Серьезно страдает и психическое здоровье молодежи. В трех странах ОЭСР (Бельгия, Франция и США), по которым имеются данные, распространенность депрессивных симптомов среди молодежи в марте 2021 г. была на 30%-80% выше, чем в среднем по населению.

Ухудшение психического здоровья молодых людей может быть обусловлено как действием физиологических факторов (малоподвижный образ жизни, связанный с дистанционным обучением или работой, изменение традиционного формата обучения, распорядка дня), так и факторами социально-экономического характера (финансовая нестабильность, безработица, страх) [3].

Учитывая сложившуюся ситуацию многие страны разработали и реализовали комплекс мер по нейтрализации возникших проблем и угроз.

Целью работы выступает комплексный анализ мер поддержки молодежи, реализуемых в странах ОЭСР в целях нейтрализации отрицательных последствий пандемии Covid-19.

Материал и методы исследования

Теоретическую и методологическую базу работы составили аналитические отчеты, публикуемые в ОЭСР. В процессе разработки проблематики исследования нами использованы динамический и структурный анализ, синтез, конструирование логических схем.

Результаты исследования и их обсуждение

Разработанные развитыми странами меры поддержки молодежи в условиях пандемии Covid-19 реализуются по нескольким направлениям (таблица 1) [4].

Поддержание доходов молодёжи для смягчения последствий кризиса

При этом в некоторых случаях молодые люди не могли получить доступ к этим мерам поддержки. Так, для получения пособия по безработице Франции, Италии, Греции, Канады и США необходимо было проработать от 3 до 4 ме-

сяцев, в Бельгии, Германии, Португалии и Швеции – 12 месяцев, в Ирландии и Словацкой Республики – 24 месяца [5].

В условиях кризиса несколько стран снизили требования к минимальным срокам трудовой деятельности. В Канаде до сентября 2021 г. сотрудникам необходимо было проработать всего 3 недели, чтобы иметь право на получение пособия по безработице, тогда как в Португалии минимальный взнос для получения доступа к пособию по безработице был снижен до 6 месяцев для безработных с середины марта 2020 г. по конец июня 2020 г.

Меры, принимаемые для оказания целевой помощи молодежи в области доходов, варьируются в зависимости от страны ОЭСР как по масштабам, так и по подходу. По меньшей мере девять стран ОЭСР увеличили социальные пособия, специально ориентируясь на молодых людей, ищущих работу, и молодых людей из низко обеспеченных семей (Австралия, Бельгия, Колумбия, Корея, Франция, Израиль, Латвия, Мексика и Новая Зеландия). В Латвии правительство ввело пособие для лиц, ищущих работу, недавно получивших высшее образование, которое могло выплачиваться им в течение максимум четырех месяцев до июня 2021 г. Во Франции в мае 2020 г. была произведена выплата в размере 200 евро 800 000 молодым людям в возрасте до 25 лет, испытывающим финансовые трудности. За этим последовало принятие в декабре 2020 г. двух указов, которые устанавливали ежемесячное пособие для выпускников в возрасте до 30 лет, ищущих работу, и для молодых соискателей работы в возрасте до 26 лет, зарегистрированных в службах занятости. В Австралии добавка «коронавирус» представляла собой пособие для молодых людей в возрасте от 16 до 21 года, ищущих работу на полную ставку, студентов, работающих неполный рабочий день, или временно не имеющих возможность работать. Сумма этой надбавки была установлена на уровне 550 австралийских долларов за две недели до сентября 2020 г., затем постепенно сокращалась, и выплата пособия полностью прекратилась в марте 2021 г. с учетом улучшения ситуации.

В 11 странах ОЭСР были реализованы чрезвычайные меры по оказанию помощи для учащихся средних школ и студентов университетов (Австрия, Германия, Канада, Колумбия, Дания, США, Франция, Ирландия, Япония, Норвегия и Нидерланды). В Соединенных Штатах был создан Фонд чрезвычайной помощи для оказания финансовой поддержки студентам во время кризиса. В марте 2020 г. на финансовую помощь студентам было выделено 6 миллиардов долларов, а в марте 2021 г. было выделено еще 18 миллиардов долларов для поддержки бездомных и людей, находящихся в трудном положении из-за Covid-19. В Нидерландах студентам, обучающимся в сфере профессионального образования и высшего образования, была предоставлена единовременная выплата в размере от 800 до 2000 евро.

Выплата пособий по найму для содействия созданию рабочих мест для молодежи

В условиях неопределенности в отношении длительности восстановительного периода тщательно продуманные меры по стимулированию создания рабочих мест могут стать экономически эффективным способом решения проблемы безработицы среди молодежи. Тем более, что опыт предшествующих мировых кризисов показывает, что временные пособия по найму для малых предприятий обеспечили создание рабочих мест и оказались весьма продуктивными [6].

Содействие обучению молодежи на рабочем месте в условиях кризиса

Обучение на рабочем месте, необходимое для более легкого перехода от учебы к трудовой деятельности, сильно пострадало от кризиса Covid-19 и часто прерывалось в 2021 г. Многие предприятия, принимающие молодежь для обучения, получили дополнительное финансирование. Так, во Фландрии (Бельгия) в период с сентября 2020 г. по август 2021 г. размер помощи, выплачиваемой работодателям, нанимающих учеников, увеличился с 500-750 евро до 1000 евро в год на одного ученика.

В Женеве с мая 2020 г. компаниям, принимающим учеников, были выплаче-

ны единовременные выплаты на сумму 3000 швейцарских франков.

В Исландии правительство выделило 2.2 миллиарда шведских крон на создание летом 2020 г. 3000 временных летних рабочих мест для студентов в возрасте от 18 лет и старше, кампания была продолжена и в 2021 г., в результате чего было создано дополнительно 2500 летних рабочих мест. В Португалии в феврале 2021 г. вступило в силу девятимесячное соглашение, в соответствии с которым службы занятости выплачивали пособия молодым людям, проходящим стажировку, и возмещали работодателям расходы, связанные с приемом их на работу.

Расширение деятельности служб занятости, чтобы помочь молодежи найти и сохранить работу

Учитывая рост безработицы, особенно среди молодежи, с началом кризиса Covid-19, службы занятости быстро адаптировались к массовому прибытию новых соискателей, одновременно расширяя спектр предоставляемых услуг в цифровой форме [7, 8, 9, 10].

Службы занятости также предоставляют молодым людям возможности для обучения, часто ориентированные на развитие их цифровых навыков. В Корее службы занятости предлагают обучение в области цифровых технологий, таких как искусственный интеллект, в рамках своей программы K-Digital Credit. В Греции эти службы сотрудничают с Google Hellas, реализуя программу профессионального обучения для развития цифровых навыков, которую должны пройти 3000 безработных молодых людей в возрасте до 29 лет. В Ирландии правительство объявило в июле 2020 г., что оно создаст более 19 000 мест для стажировок на полный или неполный рабочий день для безработных молодых людей, чтобы дать им возможность приобрести навыки в секторах, которые, как считается, могут обеспечить долгосрочную занятость, таких как здравоохранение, развитие ИТ и онлайн-бизнес.

Нейтрализация проблема психологического характера

В то время как среди молодежи растет число психических расстройств, особое внимание стало уделяться про-

филактике таких заболеваний и помощи в их преодолении [11, 12].

В 19 странах ОЭСР комплекс услуг по обеспечению психического здоровья молодежи был расширен, увеличено финансирование этой сферы во время кризиса Covid-19. Во Франции в феврале 2021 г. был введен «психологический чек», который позволяет всем студентам университета получить бесплатные консультации у психолога. В Польше в январе 2021 г. было объявлено о выделении 220 миллионов злотых для устранения последствий кризиса для психического здоровья молодежи. Эти средства, в частности, были направлены на реализацию таких мер, как открытие круглосуточной телефонной линии, расширение штата специалистов-психологов, программы лечения цифровой зависимости.

В Австрии правительство объявило, что к июню 2021 г. число психологов, работающих в школах, увеличится на 20%. В Англии в дополнение к 13 миллионам фунтов стерлингов, выделенным в марте 2021 г. на предоставление психологических консультаций для детей в возрасте 18-25 лет, в мае 2021 г. еще 17 миллионов фунтов стерлингов было потрачено на улучшение системы психологической поддержки в школах. Правительство

также разрабатывает комплекс профилактических мер для предотвращения самоубийств в университетах, ориентированных на поддержку студентов высших учебных заведений, сталкивающихся с проблемами психологического характера.

Обеспечение безопасного, доступного жилья для молодежи

С начала пандемии COVID-19 многие страны ввели специальные положения в отношении арендаторов жилья, такие как запреты на выселение, предоставление отсрочек по уплате арендной платы, дополнительные доплаты к получаемым доходам [13].

Во Франции с февраля 2021 г. молодые работники в возрасте до 25 лет, которые проработали менее 18 месяцев, могут претендовать на получение финансовой компенсации за проживание в размере 1000 евро для покрытия расходов на жилье. Для получения помощи они должны подтвердить, что для них это первое жилье, и их зарплата не должна превышать 1400 евро в месяц.

Многие страны ОЭСР предоставили дополнительные жилые помещения для бездомных во время кризиса Covid-19 [14].

	Стратегические меры в отношении молодежи в рамках политики занятости	Экстренная и дополнительная помощь в получении дохода	Дополнительные средства для содействия трудоустройству молодежи	Расширение возможностей профессионального обучения и переподготовки	Развитие служб занятости молодежи	Расширение услуг, финансирование и помощь в поддержании психического здоровья молодежи
Австралия	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Австрия	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Бельгия	✓		✓	✓	✓	✓
Канада	✓			✓	✓	✓
Чили			✓	✓	✓	✓
Колумбия	●	✓	✓	✓	✓	
Чехия		✓	✓			
Дания		✓		✓	✓	✓
Эстония	●		✓			
Финляндия	✓	✓		✓		✓
Франция		✓	✓	✓	✓	✓
Германия	✓	✓		✓	✓	✓
Греция	✓	✓	✓	✓		

продолжение табл.

окончание табл.						
	Стратегические меры в отношении молодежи в рамках политики занятости	Экстренная и дополнительная помощь в получении дохода	Дополнительные средства для содействия трудоустройству молодежи	Расширение возможностей профессионального обучения и переподготовки	Развитие служб занятости молодежи	Расширение услуг, финансирование и помощь в поддержании психического здоровья молодежи
Венгрия	✓		✓	✓	✓	
Исландия		✓		✓		✓
Ирландия		✓	✓	✓	✓	✓
Израиль		✓		✓		
Италия	✓		✓	✓		
Япония	✓	✓			✓	
Корея	✓	✓		✓	✓	✓
Латвия	●	✓	✓	✓	✓	✓
Литва	✓		✓	✓		✓
Люксембург	●	✓	✓	✓		
Мексика	✓	✓			✓	
Нидерланды		✓		✓	✓	✓
Новая Зеландия	✓	✓	✓	✓	✓	
Норвегия	✓	✓		✓	✓	✓
Польша		✓	✓		✓	✓
Португалия	✓		✓	✓		
Словацкая Республика	●		✓			
Словения	✓		✓			
Испания				✓		
Швеция	✓	✓	✓	✓		✓
Швейцария	✓			✓		
Турция	✓		✓	✓	✓	
Великобритания	✓	✓	✓	✓		✓
США	✓			✓	✓	✓

Примечание: На панели мониторинга представлено в общей сложности 37 стран ОЭСР. Флажок (✓) указывает на то, что с момента начала эпидемии в марте 2020 г. в стране были введены новые меры, соответствующие этой категории. Единственные исключения касаются молодежных стратегий и пособий по найму, в отношении которых те же самые символы обозначают и меры, принятые до кризиса. Точка (●) указывает на то, что в настоящее время разрабатывается комплекс мер в отношении занятости молодежи.

Выводы

Молодые люди в непропорционально большой степени пострадали от последствий кризиса COVID-19 на рынке труда. В этой связи большинство стран ОЭСР разработали комплекс мер в отношении молодежи.

Часто эти меры касаются рынка труда, они ориентированы на помощь молодым людям в поиске работы, в полу-

чении практических профессиональных навыков во время кризиса COVID-19. Меры, принимаемые правительствами, помимо мер, касающихся рынка труда, были достаточно разнообразными. В частности, это предоставление финансовой помощи молодежи, организация психологических консультаций и помощи психологов, помощь в оплате жилья и др.

Библиографический список

1. Bellweather Education (2020), Missing in the Margins: Estimating the Scale of the COVID-19 Attendance Crisis [Электронный ресурс]. URL: <https://bellwethereducation.org/publication/missing-margins-estimating-scale-covid-19-attendance-crisis> (дата обращения: 26.02.2022).
2. OCDE (2020), Learning remotely when schools close: How well are students and schools prepared? Insights from PISA. DOI: 10.1787/248d0646-en.
3. OCDE (2021), Préserver la santé mentale des jeunes pendant la crise du COVID-19, Les réponses de l'OCDE face au coronavirus (COVID-19), Éditions OCDE, Paris. DOI: 10.1787/dbcb04f5-fr.
4. Quelles mesures ont été adoptées par les pays pour aider les jeunes face à la crise du COVID-19? [Электронный ресурс]. URL: <https://www.oecd.org/coronavirus/policy-responses/quelles-mesures-ont-ete-adoptees-par-les-pays-pour-aider-les-jeunes-face-a-la-crise-du-covid-19-c1d692cb/#figure-d1e198> (дата обращения: 25.02.2022).
5. OCDE (2020), « Supporting livelihoods during the COVID-19 crisis: Closing the gaps in safety nets », Les réponses de l'OCDE face au coronavirus (COVID-19), Éditions OCDE, Paris. DOI: 10.1787/17cbb92d-en.
6. Cahuc P., Carcillo S., Le T. Barbanchon. The Effectiveness of Hiring Credits, The Review of Economic Studies. 2018. vol. 86/2. p. 593-626.
7. OCDE (2020), Public employment services in the frontline for employees, jobseekers and employers, Les réponses de l'OCDE face au coronavirus (COVID-19). DOI: 10.1787/C986FF92-EN.
8. Минакова И.В., Кузьмичева И.Г., Распопин Д.И., Ван Ш. Государственная социально-экономическая политика в условиях пандемии // Современные подходы к трансформации концепций государственного регулирования и управления в социально-экономических системах: Сборник научных трудов 10-й Международной научно-практической конференции, посвященной Году науки и технологий в Российской Федерации. Курск, 2021. С. 238-243.
9. Минакова И.В., Кузьмичева И.Г., Распопин Д.И., Ван Ш. Краткосрочные и долгосрочные последствия пандемии для экономического развития // Современные подходы к трансформации концепций государственного регулирования и управления в социально-экономических системах: Сборник научных трудов 10-й Международной научно-практической конференции, посвященной Году науки и технологий в Российской Федерации. Курск, 2021. С. 243-247.
10. Минакова И.В., Кузьмичева И.Г., Галигузов В.И. Роль государства в обеспечении социально-экономического развития: мировой опыт и российская практика // *Управленческий учет*. 2021. № 6-3. С. 675-683.
11. OCDE (2021), « Préserver la santé mentale des jeunes pendant la crise du COVID-19, Les réponses de l'OCDE face au coronavirus (COVID-19), Éditions OCDE, Paris. DOI: 10.1787/dbcb04f5-fr.
12. Ed Week Research Center (2021), «Student Mental Health During the Pandemic: Educator and Teen Perspectives» [Электронный ресурс]. URL: <https://epe.brightspotcdn.com/b1/6f/d090eb334f3da041da230c14999f/student-mental-health-edweek-research-center-6.15.21.pdf> (дата обращения: 25.02.2022).
13. OCDE (2020), Housing and Inclusive Growth, Éditions OCDE, Paris. DOI: 10.1787/6ef36f4b-en.
14. Parsell C., Clarke A., Kuskoff E. Understanding responses to homelessness during COVID-19: an examination of Australia, Housing Studies, 2020. p. 1-14. DOI: 10.1080/02673037.2020.1829564.